

Allegato 6

PROGETTO CULTURA E CIVILTÀ GRECA AL LICEO SCIENTIFICO

Tale progetto, concepito ai sensi dell'art. 12.2 del D.P.R. 275/99, attraverso una scansione didattica quadriennale (primo biennio e secondo biennio) si prefigge un ampliamento delle conoscenze del mondo classico dal punto di vista artistico-letterario e socio-politico, anche attraverso semplici ed essenziali riferimenti all'aspetto linguistico. Pertanto ci si propone di stimolare negli alunni, in prospettiva antropologica, l'interesse per mondi da loro temporalmente e culturalmente lontani e che tuttavia rivivono in tanti fenomeni e manifestazioni della società contemporanea.

Competenze

- Coniugare l'aspetto socio-antropico del mondo greco alle principali strutture della lingua greca alla luce di un rapporto sinergico tra l'identità segnica della lingua e la sua valenza semantica.
- Saper collocare nel tempo e nello spazio i fenomeni culturali presi in considerazione.
- Considerare separatamente vari elementi di un fenomeno complesso e poi riunirli in un quadro d'insieme.
- Saper leggere ed individuare termini tecnici e parole chiave.
- Analizzare fonti e documenti per utilizzarli in un lavoro di sintesi e di rielaborazione.

Primo Biennio

Al termine del primo biennio lo studente dovrà:

- Essere in grado di comprendere testi (in traduzione) all'interno di un percorso tematico.
- Riconoscere i molteplici rapporti tra la lingua italiana e quella antica, stabilendo raffronti sul piano etimologico e lessicale in senso sia diacronico che sincronico.

Secondo Biennio

Al termine del secondo biennio lo studente dovrà:

- Promuovere la riflessione su valori civili, giuridici e culturali della civiltà classica e sulla loro continuità attraverso quella latina sino ai nostri giorni.
- Conoscere ed apprezzare testi (in traduzione) che sono considerati tra i più alti della civiltà greca.
- Sapere riconoscere in modo comparativo strutture linguistiche latine comuni anche alla lingua greca.
- Sapere leggere testi in lingua greca con testo a fronte ed in italiano.

L'esperienza viene generalmente condotta, dalla prima alla quarta classe, nel corso della seconda parte dell'anno scolastico. (Gennaio-Giugno) in orario curriculare, ritagliando, come recita l'articolo di legge sopra citato, il 15% delle ore di altre discipline affini (Italiano, Latino, Storia), all'interno dell'orario di cattedra istituzionalmente destinato alla classe.