

Allegato 8

Criteria di valutazione di Educazione Civica per i cinque anni

La valutazione del percorso dovrà avvenire sia in itinere che alla fine del percorso stesso, per verificare il raggiungimento degli obiettivi attesi che ciascun consiglio di classe individuerà in fase di programmazione. A tal fine i docenti rileveranno:

- 1) L'interesse degli allievi verso le attività proposte
- 2) La capacità di attenzione dimostrata
- 3) L'autonomia nel promuovere iniziative
- 4) La maturazione registrata riguardo alle tematiche affrontate
- 5) La capacità di portare a termine i compiti

Obiettivi attesi

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

Griglia di valutazione Educazione Civica

Livelli	Nuclei tematici		
	Costituzione: diritto, legalità e solidarietà	Sviluppo sostenibile: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio artistico e del territorio	Cittadinanza digitale
Non conosce alcun contenuto e non mostra alcun interesse sui temi proposti	2	2	2
Le conoscenze sui temi proposti sono rare e mai supportate da un effettivo interesse verso le tematiche proposte	3	3	3

Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate	4	4	4
Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente	5	5	5
Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente	6	6	6
Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente	7	7	7
Le conoscenze sui temi proposti sono adeguatamente consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente	8	8	8
Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	9	9	9
Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi	10	10	10

Il voto complessivo verrà assegnato facendo la media, opportunamente arrotondata, dei tre voti assegnati ai singoli nuclei tematici sopra indicati

Voto Costituzione	Voto Sviluppo sostenibile	Voto Cittadinanza digitale	Media dei voti	Voto assegnato