



## **LICEO SCIENTIFICO STATALE "BENEDETTO CROCE"**

Via Benfratelli,4 - 90134 Palermo - C.F.80017140825  
TEL. 091/6512200 - 091/6518022 - e-mail: [paps100008@istruzione.edu.it](mailto:paps100008@istruzione.edu.it)  
Sito web: [www.liceocroce.it](http://www.liceocroce.it)

Circ. nr. 556

Ai Docenti di tutte le classi Prime e Quarte

del 22/04/2022

Alle Studentesse e agli Studenti delle stesse

Docente: Viviana Stiscia

**OGGETTO: Progetto per la promozione della competenza democratica in soggetti adolescenti – UNIPA – Dipartimento e di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, Esercizio Fisico e Formazione – Attività di Focus Group.**

Con la presente si chiede a Docenti, Studentesse e Studenti in indirizzo la propria disponibilità a prender parte all'attività di ricerca promossa dall'UNIPA e, precisamente, dal Dipartimento di cui all'oggetto, che vede coinvolto anche il nostro Istituto, come da Delibera del C.d.D. del 04 novembre, 2021.

Il Progetto dovrebbe realizzarsi entro la seconda settimana di maggio, pertanto, si chiede di comunicare la propria adesione entro le ore 12.00 **venerdì 29 aprile**.

Se le adesioni dovessero superare il numero dei posti disponibili (12 studenti del primo anno, 12 studenti del quarto anno, 8-10 docenti) si procederà al sorteggio, come di norma.

Seguirà circolare dettagliata per la partecipazione

Di seguito si riportano le linee guida portanti del Progetto, a cura delle Proff.sse Alida Lo Coco e Sonia Ingroia dell'UNIPA:

### Introduzione

Uno degli ambiti di intervento psicologico ed educativo di maggiore interesse per le sfide che caratterizzano l'attuale contesto storico-sociale è quello delle pratiche educative volte a valorizzare le capacità di partecipazione sociale dei giovani. Per poter fare fronte a minacce quali la crisi dei sistemi democratici e i cambiamenti epocali cui si è andati incontro in questi ultimi tempi (da quelli che riguardano il clima a quelli che interessano l'economia o la diffusione delle malattie), sono necessari mutamenti su larga scala nei comportamenti dei cittadini. La salute di una democrazia si mostra, infatti, tanto più salda quanto più autocoscienti e competenti sono le persone che la rappresentano, ed è attraverso l'impegno di ciascun individuo che è possibile adottare modelli compatibili con uno sviluppo sostenibile. In un siffatto contesto, diventa cruciale investire sul futuro delle società potenziando nei giovani quelle competenze che consentono loro di partecipare in modo efficace a una cultura democratica e al dialogo interculturale – ovvero le competenze democratiche e interculturali – e la capacità di un impegno civico fondato sulla cooperazione con la comunità di appartenenza affinché questi possano dimostrarsi capaci di proteggere i sistemi democratici e adoperarsi per tutelare l'ambiente in cui vivono.

Per raggiungere questi obiettivi, l'educazione svolge un ruolo di primaria importanza. La scuola ha un compito fondante ed ineludibile attraverso l'impegno continuo ad educare al rispetto per gli altri, all'accettazione della diversità, alla collaborazione per il bene collettivo, alla responsabilità civica e all'investimento delle risorse individuali negli scambi con gli altri. In altre parole, cultura democratica e



## **LICEO SCIENTIFICO STATALE "BENEDETTO CROCE"**

Via Benfratelli,4 - 90134 Palermo - C.F.80017140825  
TEL. 091/6512200 - 091/6518022 - e-mail: [paps100008@istruzione.edu.it](mailto:paps100008@istruzione.edu.it)  
Sito web: [www.liceocroce.it](http://www.liceocroce.it)

relazioni interculturali diventano gli assi portanti della funzione educativa che riempiono di contenuti solidi la sua missione di formare cittadini responsabili per la società futura.

Di recente, molte ricerche, condotte in domini psicosociali – psicologico, pedagogico, sociologico – si sono interessate a rilevare e ad esplorare i comportamenti e le attitudini degli adolescenti rispetto le competenze democratiche ed interculturali.

Per esaminare il valore attribuito dai soggetti a queste questioni ed il peso che esse ricoprono nella loro vita quotidiana, i ricercatori hanno solitamente utilizzato questionari di autovalutazione che propongono una serie di domande a risposta multipla sui temi di interesse.

*L'intervento qui proposto nasce con l'obiettivo di indagare le competenze democratiche ed interculturali dei giovani attraverso uno strumento qualitativo – il focus group – che permette di mettere in luce e approfondire, attraverso la conversazione su "domande guidate" le idee che i giovani hanno di partecipazione, impegno civico e relazioni interculturali. Inoltre, durante la conversazione, è possibile ricostruire i percorsi mentali e sociali che portano l'adolescente a sentirsi parte della comunità di appartenenza.*

### Procedura e partecipanti

**La procedura prevede la conduzione di due serie di focus group [ della durata di un'ora e trenta minuti ciascuno] una con gli studenti e una con i docenti. Per quanto riguarda gli studenti, realizzeremo complessivamente quattro focus group: due con studenti del primo anno e due con studenti del quarto anno. Per ciascun gruppo verranno coinvolti 6 studenti [...]. Per quanto riguarda gli insegnanti, realizzeremo due focus group, ciascuno con 4-5 insegnanti [...].**

I dati elaborati e un report finale saranno a disposizione dei Docenti che parteciperanno all'intervento.

**La Dirigente Scolastica  
Simonetta Calafiore**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93