



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

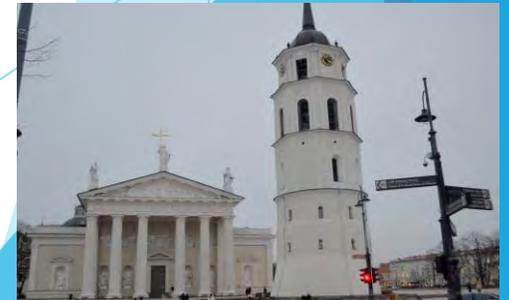
**LICEO SCIENTIFICO STATALE «BENEDETTO CROCE»
PALERMO**

Progetto Erasmus Ka121
Job shadowing

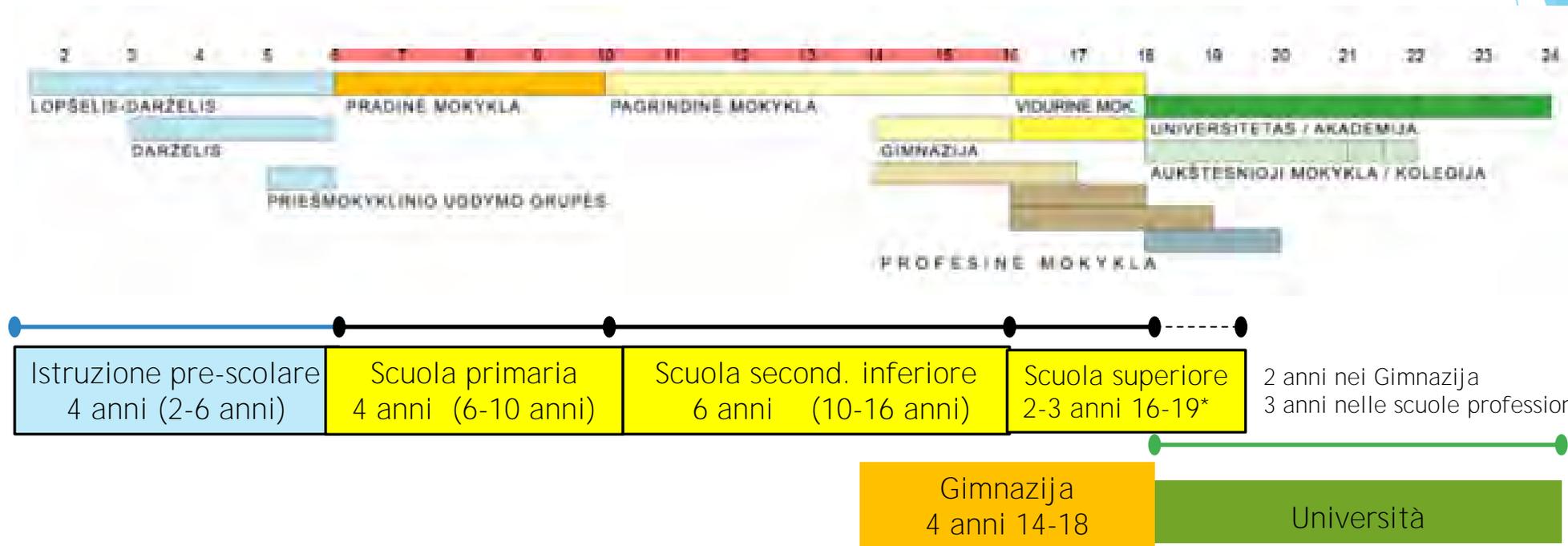
Gabijos Gimnazija Vilnius (Lituania)

11-15 novembre 2024

DS Dr. Mario Veca - Prof. Salvatore Stira
Docente responsabile della scuola ospitante: Laura Stasauskiene



Il sistema scolastico lituano



In Lituania **l'istruzione** è obbligatoria per tutti gli alunni fino a 16 anni. Essa comprende quindi 4 anni di istruzione primaria e 6 anni di istruzione secondaria inferiore per un totale di 10 anni. **L'istruzione** secondaria superiore può avvenire presso scuole di tipo generale dette Gimnazija o presso scuole professionali.

Gabijos Gimnazija di Vilnius

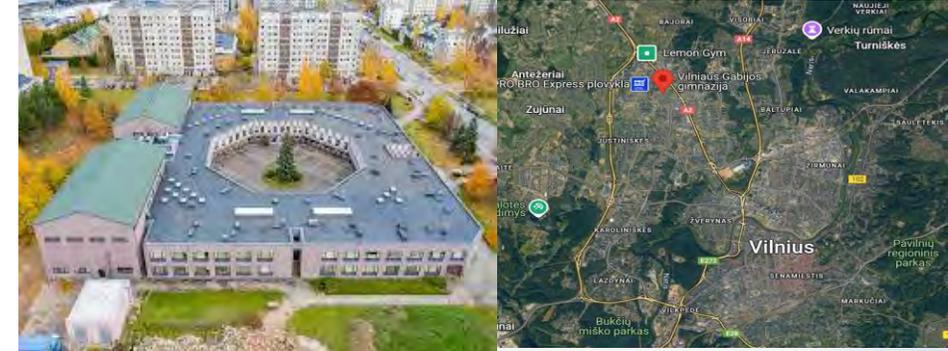


Il Gabijos Gimnazija è un istituto **d'istruzione** secondaria situato nella periferia della capitale lituana.

Comprende le ultime due classi della scuole secondarie inferiori e le due classi delle scuole secondarie superiori.

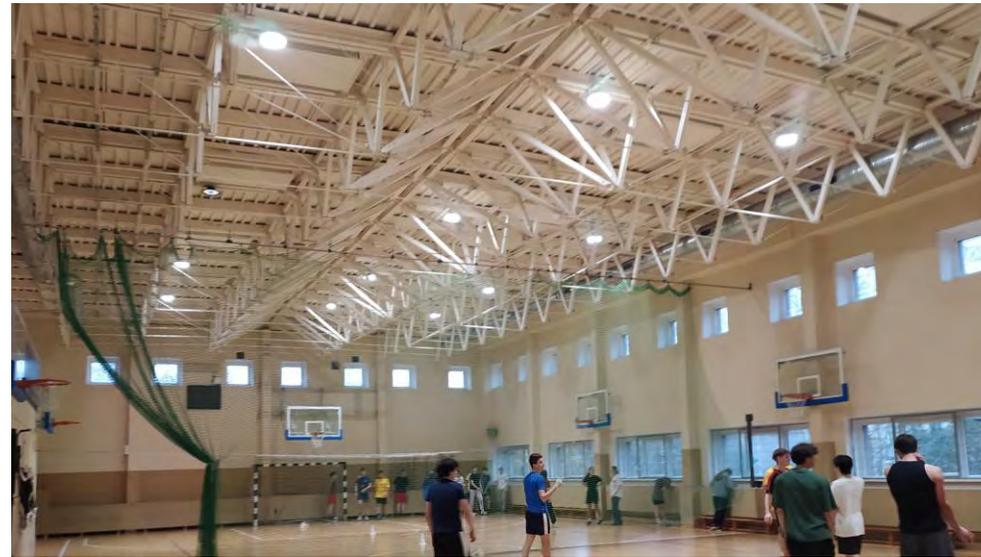
E' quindi frequentato da studentesse e studenti di età compresa tra 14 e 18 anni.

L'edificio è relativamente nuovo e include, oltre le aule, **un'ampia** palestra, campi sportivi esterni, una biblioteca, una mensa, una sala teatrale, laboratori scientifici, di moda e di falegnameria, sale per il relax degli studenti, una sala professori, un grande atrio centrale **all'aperto**.

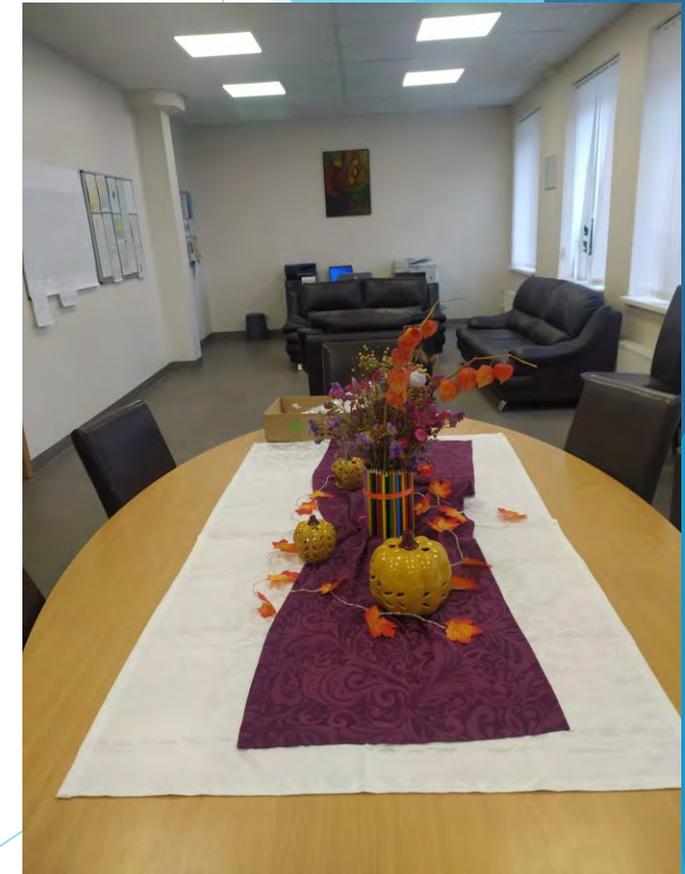


Gabijos Gimnazija di Vilnius

Visita dell'istituto



Palestra



Sala docenti



Sala teatrale



Biblioteca

Gabijos Gimnazija di Vilnius

Visita dell'istituto



Campo di basket



Mensa



Laboratorio di moda



Laboratorio scientifico



Creazioni artistiche

Gabijos Gimnazija di Vilnius

Organizzazione didattica



Le lezioni sono articolate in ore di 45 minuti intervallate da pause didattiche di 15 minuti. Gli studenti entrano alle 8:00 e rimangono a scuola generalmente fino alle 16:00 usufruendo anche del servizio mensa. Il numero di unità orarie didattiche settimanali è pari a 32.

Le lezioni vengono svolte in aule speciali dedicate alle singole discipline. Quindi gli studenti si spostano ogni ora per seguire le attività didattiche.

Alcune discipline sono obbligatorie per tutti gli studenti (lingua e cultura lituana, inglese, storia, matematica, chimica, biologia, fisica, scienze sociali, educazione morale, informatica, educazione fisica). Altre discipline sono scelte dagli studenti tra un ventaglio di materie opzionali (russo o tedesco, teatro, danza, arte, musica, economia, geografia).

Pamoka	Pradžia	Pabaiga
1.	08:00	08:45
2.	08:55	09:40
3.	09:50	10:35
4.	10:45	11:30
Pietų pertrauka		
5.	12:00	12:45
6.	12:55	13:40
7.	13:50	14:35
8.	14:45	15:30
9.	15:40	16:25



Gabijos Gimnazija di Vilnius

Osservazione dell'attività didattica

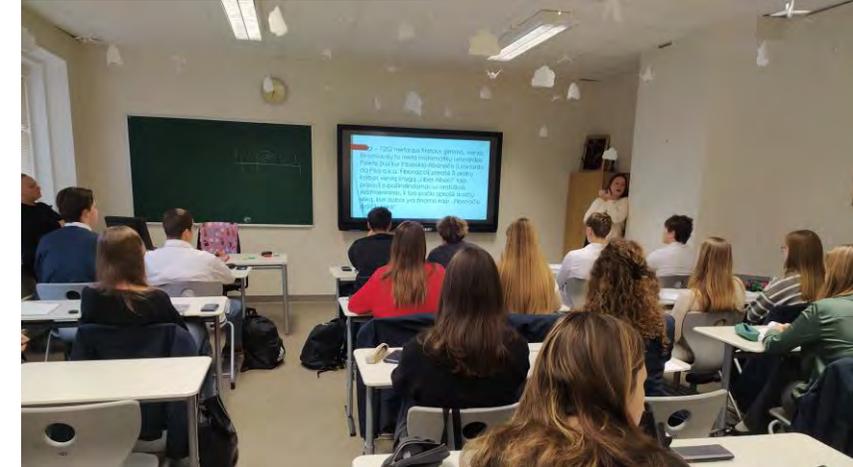


Sono state osservate azioni didattiche inerenti sia le discipline umanistiche (lingua e cultura lituana, storia) che quelle tecnico-scientifiche (biologia, chimica, fisica, economia).

I docenti hanno svolto le lezioni in lingua lituana ma in ogni aula uno studente è stato incaricato di tradurre in inglese in tempo reale il contenuto delle lezioni.

Abbiamo constatato che generalmente alle lezioni frontali si preferiscono altre metodologie didattiche attive ed interattive (cooperative learning, problem solving, flipped classroom, attività sperimentali e laboratoriali). Alle spiegazioni si alternano spesso brevi esercitazioni per verificare **l'acquisizione** di conoscenze e competenze secondo le logiche della «lezione segmentata».

Al termine della lezione viene sempre chiesto agli studenti un feedback **sull'attività** didattica svolta.



Gabijos Gimnazija di Vilnius

Osservazione dell'attività didattica - area umanistica



Abbiamo osservato una lezione di lingua lituana in cui è stata suddivisa la classe in gruppi, a ognuno dei quali è stata assegnata una poesia lituana relativa a un periodo specifico della storia del paese (barocco). Ogni gruppo ha letto la poesia e dopo ha condiviso con il resto della classe il suo significato e le emozioni che essa ha suscitato.

In una seconda fase la docente ha riorganizzato i gruppi in modo tale che ognuno di essi comprendesse un membro di ciascun gruppo formato in precedenza. In tal modo gli studenti hanno confrontato le poesie trovando le analogie stilistiche che le accomunano.



Gabijos Gimnazija di Vilnius

Osservazione dell'attività didattica - area umanistica



All'inizio due alunne lituane hanno condiviso una presentazione multimediale nella quale hanno messo a confronto Italia e Lituania relativamente a diversi aspetti (geografici, storici, economici, etc.).

Successivamente abbiamo anche assistito a una lezione di storia impostata secondo la logica della transdisciplinarietà.

L'argomento oggetto **dell'unità** didattica era la storia della Lituania nel periodo tra le due guerre mondiali. Attraverso **l'uso** di diversi documenti multimediali si è inquadrata la storia dello stato baltico nel periodo 1920-1940 anche attraverso uno sguardo attento alla letteratura, **all'arte, all'architettura, all'economia, allo sport.**



Gabijos Gimnazija di Vilnius

Osservazione dell'attività didattica - area scientifica



Nel laboratorio di biologia gli studenti hanno osservato al microscopio ottico la mitosi di apici radicali di cipolla.

L'osservazione è stata accompagnata dalla richiesta di rappresentare sul proprio quaderno di lavoro quanto osservato e di valutare quantitativamente, altre attraverso semplici calcoli, il fenomeno mitotico.

